

教育部1+X 证书制度试点学校
珠宝玉石鉴定职业技能等级证书申报表

申报学校：	兰州资源环境职业技术学院（盖章）
推荐省份：	甘肃省
填表日期：	2020年4月6日

填写要求

- 一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、申报表中，表一“近三年相关领域职业培训人次”指学校近三年已开展的职业培训人次，包含学生培训和社会培训（职业资格证、企业认证、扶贫培训结业证等）。
- 三、申报表中，表一“开设与拟参与试点证书对应的专业名称”指学校开设并计划参加试点证书的专业。
- 四、申报表中，表一“专业建设情况”勾选国家示范、国家骨干、省级示范、省级示范，不在勾选条件在其他中填写。
- 五、试点院校申报条件
 - ① 具备办学许可的法人单位，已开设珠宝玉石鉴定职业技能等级标准所对应的相关专业，且该专业近 3 年连续招生，每年招收全日制在校生 30 人以上。
 - ② 拟参与试点的专业有具备培训能力的专兼职师资队伍，团队成员不少于 6 人。其中，“双师型”教师不少于 50%，行业企业专家比例不低于 20%，具有满足模块化教学需要的结构化教师教学团队，专业带头人具有高级职称且职称结构合理。
 - ③ 围绕珠宝玉石鉴定职业技能等级证书标准所对应的相关专业，专业建设基础好，人才培养质量高，贯彻落实职业教育国家教学标准有力，有较为完备的专业人才培养方案和满足教学、培训需要的教学资源。
 - ④ 具有本职业技能等级标准对应的专业理论和实践教学场地，教学场地配备必要的多媒体和专业实训设备，可以同时满足 40 人进行理论学习和实践操作。
 - ⑤ 组织机构完善，具有珠宝玉石鉴定培训相关的教学管理团队。专职教学管理团队不少于 3 名，技术服务团队成员不少于 2 名。有固定的办公场所。团队负责人能够充分调动资源，提供培训所需的保障条件。
- 六、申报表打印成册，一式四份。

内容真实性责任声明

兰州资源环境职业技术学院对教育部“1+X”证书制度试点学校珠宝玉石鉴定职业技能等级证书申报表内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：兰州资源环境职业技术学院

法定代表人（签名）：

2020年4月6日

一、学校基本情况

申报单位名称	兰州资源环境职业技术学院		
申报单位联系人	王艳娟	联系电话	18993111755
通讯地址	兰州市城关区窦家山 36 号	邮 编	730020
近三年相关领域职业培训人次	0	拟参与试点学生规模	212人
开设与拟参与试点证书对应的专业名称	宝玉石鉴定与加工、首饰设计与制作		2017年招生人数：136人 2018年招生人数：212人 2019年招生人数：265 人
参与试点证书等级	珠宝玉石鉴定职业技能等级证书 初级 <input checked="" type="checkbox"/> 中级 <input checked="" type="checkbox"/> 高级 <input checked="" type="checkbox"/>		
专业建设情况	国家示范：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 国家骨干：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 省级示范：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 省级骨干：是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>现代学徒制试点专业、高水平院校建设专业、省级创新创业试点专业</u>		

二、建设方案综述

1.学校办学基础

(学校办学优势特色、基本情况，200字以内。)

兰州资源环境职业技术学院是一所以资源、环境类为主要特色的高等职业院校，是中国特色高水平高职学校建设单位、首批国家骨干高职院校，全国首批11所定向培养士官试点院校；全国首批现代学徒制试点单位；甘肃省人民政府确定为“双一流”大学项目建设院校；甘肃省人民政府、国家应急管理部省部共建院校；全国职业院校实习管理50强、学生管理50强院校。目前，正努力朝着建设充满活力、内涵丰富、设施完善、特色鲜明、国内一流、具有良好示范效应高水平高等职业院校目标迈进。

2. 专业建设基本情况

(简述与试点证书相关或相近的专业建设基本情况, 500 字以内。)

学校宝玉石鉴定与加工专业开设于 2011 年, 目前在校学生人数 565 人, 先后被教育部确定为国家首批现代学徒制试点专业, 中国特色高水平高职学校重点建设专业, 国家优质高职院校计划建设专业, 甘肃省“双一流”院校计划建设专业, 国家《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》骨干专业, 省级创新创业试点专业, 该专业主持国家级职业教育宝玉石鉴定与加工专业教学资源库项目, 获省厅级教学成果奖 2 项, 近几年该专业成为国内极具影响力的特色专业。

宝玉石鉴定与加工专业目前建有现代首饰工艺等 13 个理实一体化实训室, 其中与珠宝玉石鉴定职业技能等级证书考评相关的有宝玉石鉴定、钻石分级、宝玉石质检实训室, 配套有 31 台珠宝玉石鉴定综合实训台, 每个实训台包括珠宝玉石鉴定常见鉴定仪器 30 件, 可同时满足 100 人进行技能培训。同时该专业拥有“专兼结合、双师素质”为核心的教学团队, 其中专任教师 20 人, 兼职教师 16 人, “双师型”比例达 90%。近两年连续承办全国职业院校珠宝玉石鉴定技能大赛, 指导学生参加省级以上各项技能大赛, 有 40 人次获得“优秀指导教师”称号。2019 年完成中国珠宝玉石首饰行业协会 GAC 考试兰州点考培工作, 积累了相关领域职业培训经验, 具有满足模块化教学需要和培训的能力。

3. 专业教师队伍情况

(简述与试点证书相关或相近的专业教师队伍情况, 100 字以内。)

姓名	职称	工作单位	备注
高磊	副教授	兰州资源环境职业技术学院	学科带头人
陈秀清	正教授	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
逯娟	副教授	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
王艳娟	副教授	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
许冬梅	副教授	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
赵博	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
路磊	助教	兰州资源环境职业技术学院	双师教师

孟妍娇	助教	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
王云仙	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
于连玉	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
张源	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
何海颀	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
郭明远	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
苏巧云	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
王惠榆	讲师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
姚凯韬	助教	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
李国琴	高级工艺师	兰州资源环境职业技术学院	双师教师
潘雨薇	助教	兰州资源环境职业技术学院	
马雪雪	实验指导教师	兰州资源环境职业技术学院	
陈亚文	实验指导教师	兰州资源环境职业技术学院	

4.实训基本条件、制度建设、教学管理情况

(简述与试点证书相关或相近的专业实训基本条件、制度建设、教学管理情况，500字以内。)

1、实训基本条件

宝玉石鉴定与加工专业目前建有现代首饰工艺等13个理实一体化实训室，其中与珠宝玉石鉴定职业技能等级证书考评相关的有宝玉石鉴定、钻石分级、宝玉石质检实训室，配套有31台珠宝玉石鉴定综合实训台，每个实训台包括珠宝玉石鉴定常见鉴定仪器30件，可同时满足100人进行技能培训。此外还拥有红外光谱仪、紫外可见吸收光谱仪、拉曼光谱仪、钻石快速确认仪等大型仪器设备，为开展高级证书培训提供支持。

2、制度建设

宝玉石鉴定与加工专业目前拥有珠宝玉石鉴定职业技能证书开展试点的技能人才培养标准，同时根据技能证书培训要求，职业岗位要求，以工作过程为导向，以典型工作任务分析为基础，形成并开发培训课程体系标准及支撑“1”和“X”的有机衔

接的课程标准和专业教学标准。

3、教学管理

建立健全教学管理过程中一整套科学、规范、系统的培训标准，形成培训全过程运行监控体系。加强学员培训过程中实训、实习的教学质量监控，强化市场实习过程管理，详细记录学生在实习期间的学习、工作等情况，切实提高教学质量。

5.重点任务与举措

（对照《国家职业教育改革实施方案》，简述重点任务与举措及进度，1000字以内。）

重点任务：

院校是 1+X 证书制度试点的实施主体，学院将严格按照《国家职业教育改革实施方案》，积极推进“1”和“X”的有机衔接，统筹专业（群）资源，深入研究职业技能等级标准与有关专业教学标准，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，选派教师参加有关培训，做好实训基地配套设施资源升级。深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

工作举措：

1.开展 1+X 证书制度试点，融入“以学习者为中心”专业群人才培养全过程

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容与专业群人才培养方案相融合，设计与证书相对应的课程模块和典型工作任务教学模块，采取专兼团队分工协作的教学模式，满足学习者个性化的学习需要，激发学生学习积极性，为学生可持续发展提供支持。

2.聚焦 1+X 证书制度，开展全员教师培训

对接 1+X 证书制度试点和行动导向的模块化教学改革，培育与珠宝玉石鉴定相关的职业技能等级证书培训教师，把 1+X 证书制度和专业教学标准纳入教师培训的必修模块。全面推进教学模式和教学方法的改革，提升教师模块化课程教学新能力，争创国家级职业教育双师教师培养培训基地。

3.校企合作，共建专业群课程体系

按照“平台能力通用、核心岗位专长、业务素质拓展”的高水平专业群课程体系的构建思路，围绕专业群各专业，结合 1+X 证书制度试点，校行企研共同研究，引入珠宝玉石鉴定技术要素和文化要素，构建专业群平台共享、核心分立、高层互

选三个维度的课程体系，校企合作开发基于国家标准和行业标准的专业群教学标准和课程标准。

4. 服务“1”与“X”有机衔接

促进职业技能等级证书与学历证书相互融通与行业领先企业合作，整合全国行企优质资源，校行企共同研究制定科学规范的宝玉石专业人才培养方案和课程标准。结合 1+X 证书制度试点，校行企共同研究构建与珠宝玉石鉴定职业技能等级证书相融合的课程体系。研究制订宝玉石鉴定与加工专业能力模块化课程设置方案，校企合作开发基于国家标准和行业标准的、可复制可借鉴的国际化宝玉石鉴定与加工专业教学标准和课程标准。

进度安排：

按照时间节点开展资格证书宣传及培训工作，预计每年开展初级培训两批次，中级培训一批次，高级培训一批次；发挥骨干院校引领示范作用，积极创建国家级职业教育双师教师培训基底。具体时间安排计划如下：

2020 年4月-2020年5月 1+X 证书试点政策对接及基础工作准备；

2020 年6月-2020年8月 面向学院宝玉石鉴定与加工专业学生，开展珠宝玉石鉴定技能等级证书考试初期培训；

2020年9月-2020年11月 面向学院宝玉石鉴定与加工专业学生，开展珠宝玉石鉴定技能等级证书考试中期培训；

2020年12月-2021年1月 面向在校学生，开展珠宝玉石鉴定技能等级证书考前强化培训；

2021年3月-2021年7月 面向社会人员及其他兄弟高职院校，开展珠宝玉石鉴定技能等级证书考试。

三、保障措施

为确保工作有效开展，学院将严格按照《国家职业教育改革实施方案》，具体在实施组织、资金、制度及师资等重点方面制定以下保障措施：

1) 建立项目建设专门组织机构

在坚持学校教务处总负责、各学院分工实施的基础上，专门成立电子商务数据分析职业技能等级证书项目建设领导小组，责任落实到人，确保按时、保质完成项目的建设计划。领导小组下设办公室，具体负责建设项目的日常管理，组织项目建设内容的实施，监督、检查项目建设情况，按照有关程序申请项目竣工验收等工作。

2) 严格执行相关项目建设管理制度

项目建设过程中，严格按照国家、省及学校有关管理制度，从项目管理与实施、检查与验收、设备购置管理、奖惩等方面严格管理。特别在项目资金管理上，坚持“综合预算、专款专用”的原则，实行专款专用和审批制度，严格执行财政资金国库管理制度和政府采购等法定程序，发挥资金最大效益，确保建设资金使用合理，投向准确。

3) 实行项目建设目标管理

在项目建设的过程中，注重将项目建设与日常工作结合、将建设目标与部门考核结合、将任务分工与岗位职责结合，全面实施目标管理，并通过学习交流会、专题推进会、汇报安排会等方式，通过周检查、月总结、年度考核的方式进行全程监控，确保各项目建设的进度与质量。

四、学校承诺书

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。)

成立以教学副院长为组长的 1+X 试点项目建设领导小组，系部为具体工作单位，组织相关文件学习，对推进 1+X 的重要性、建设目标进行监督和管理，确保建设内容顺利完成。

积极协调落实配套的扶持资金，确保资金到位；科学规划建设资金。建立建设资金管理制度，按建设任务分期分批支持其建设任务的完成。在教学资源库建设、科研项目立项、团队教师培训学习等方面有着多项支持政策。

学院制定《建设项目管理办法》，将工作任务建设纳入预算管理和项目管理范畴，与学院实训基地建设、师资队伍建设、课程建设综合统筹考虑，在经费管理、设备采购与使用、考核与奖惩等工作制度化、规范化方面制定了明确的实施管理办法，以加强项目管理和检查。同时，建立健全专业建设管理、教学质量、专业教学团队建设、校内外实训基地建设、课程体系和教学资源建设、教学质量考核、毕业生就业跟踪与反馈等一系列制度，使建设项目及各个环节都有规范的制度管理作支撑。

建立严格的专业建设资金管理与控制制度，制订详细的分项目、分时间段资金使用计划，对建设项目资金按照“严格控制、专款专用”的原则进行管理，制定项目资金管理办法，严格执行建设项目管理制度，对建设项目的实施、资金投向及资金调度安排等方面实行全过程管理，同时根据项目要求统筹安排和使用项目经费，对各项经费分设经费指标本，确保项目资金效用最大化。

学校名称(章)_____

年 月 日

五、审批意见

单位意见	学校名称（章） _____ 年 月 日
------	------------------------

